

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Физико-технический факультет  
Кафедра общей физики и дидактики физики

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П.А. Машаров

«17» апреля 2025 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	Физика и Информатика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Организация научно-исследовательской деятельности»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профиль: Физика и информатика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

Доцент кафедры общей физики и дидактики  
физики

В.В. Коломенская

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общей физики и дидактики физики.  
Протокол от 31.03.2025 г. № 10.

Заведующий кафедрой

А. В. Безус

СОГЛАСОВАНО:

Декан физико-технического  
факультета  
16.04.2025 г.

С. А. Фоменко

Учебно-методическая комиссия физико-технического факультета  
Протокол от 16.04.2025 г. № 4.  
Председатель

В. Н. Котенко

Руководитель основной  
образовательной программы,  
кандидат физико-математических наук

А. В. Безус

31.03.2025 г.

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по физике и математике в объеме программы средней школы;  
дисциплины программы бакалавриата: *Педагогика; Основы проектной деятельности; Научный семинар; Методика обучения в предметной области 1; Методика обучения в предметной области 2; Общая и экспериментальная физика; Общая и экспериментальная физика (Общий физический практикум; Методика и техника демонстрационного эксперимента; Использование искусственного интеллекта в образовании; Информационные и коммуникационные технологии в образовании; Методика и техника демонстрационного эксперимента; Методика проведения лабораторных работ по физике; Производственная практика: педагогическая практика 1; Производственная практика: педагогическая практика 2.*

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: *Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.*

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (профиль: Физика и информатика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.8.2 Организация научно-исследовательской деятельности
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контактная	всего	
Очная	4,5	8,9	11,10	22,0	0,20	39,42	144	зачет, зачет
Очная, всего								

Заочная	5	9,10	2,2	4,0	0,4	66,66	144	зачет, зачет
Заочная, всего								

### 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Развить у будущих педагогов склонности к поисковой исследовательской деятельности, к творческому решению учебно-воспитательных задач, выработать навыки работы с различными информационными источниками в ходе научно-исследовательского поиска.

### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### 4.1. Компетенции

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.

#### 4.2. Индикаторы компетенций

ПК-1.25. Формулирует цель, задачи и гипотезу учебного или научного исследования в области физики или информатики с использованием базовых теоретических знаний.

ПК-1.26. Применяет общие и частные методы педагогических исследований при выполнении учебно-исследовательской работы и корректно оформляет её результаты.

#### 4.3. Результаты обучения

ПК-1.25.1. Знает основные этапы и структуру научного исследования (а также теоретические основы физики и информатики для обоснования исследовательской идеи.

ПК-1.25.1. Умеет выделять научную проблему на основе анализа научной и учебной литературы и исходя из темы формулировать цель, задачи и гипотезу исследования.

ПК-1.26.1. Знает основные методы педагогических исследований и требования к оформлению ВКР.

ПК-1.26.2. Умеет подбирать методы исследования, соответствующие теме и целям, а также представлять результаты исследования в письменной и устной форме согласно требованиям ГОСТ.

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач.	ПК-1.25. Формулирует цель, задачи и гипотезу учебного или научного исследования в области физики или информатики с использованием базовых теоретических знаний.	ПК-1.25.1. Знает основные этапы и структуру научного исследования (а также теоретические основы физики и информатики для обоснования исследовательской идеи. ПК-1.25.1. Умеет выделять научную проблему на основе анализа научной и учебной литературы и исходя из темы формулировать цель, задачи и гипотезу исследования.
	ПК-1.26. Применяет общие и частные методы педагогических исследований при	ПК-1.26.1. Знает основные методы педагогических исследований и требования к оформлению ВКР.

	выполнении учебно-исследовательской работы и корректно оформляет её результаты.	ПК-1.26.2. Умеет подбирать методы исследования, соответствующие теме и целям, а также представлять результаты исследования в письменной и устной форме согласно требованиям ГОСТ.
--	---	---

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы в РФ	
1. Управление в сфере науки.	1.1. Законодательная основа научной и научно-технической деятельности в России. 1.2. Управление научной и (или) научно-технической деятельностью в Российской Федерации. 1.3. Органы исполнительной власти в сфере науки и технологий. 1.4. Управленческие функции Министерства образования РФ в сфере вузовской науки. 1.5. Научные учреждения Российской федерации. 1.6. Научные подразделения ДонГУ.
2. Научно-исследовательские учреждения.	2.1. Академическая, вузовская, отраслевая и заводская наука. 2.2. Организация управления наукой в исследовательских учреждениях и вузах. 2.3. Научные исследования в вузах. 2.4. Должности, ученые степени и ученые звания в научных учреждениях. 2.5. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России. 2.6. Научно-исследовательская работа студентов.
Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность	
3. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.	3.1. План научно-исследовательской работы. 3.2. Планирование научно -исследовательской работы на университетской кафедре. 3.3. Основные источники научной информации.
4. Оформление результатов исследований в виде научно-исследовательских работ.	4.1. Научные результаты и их обнародование. 4.2. Схема создания научной публикации. 4.3. Работа над статьей.
5. Основы научной этики	5.1. Основные принципы этики научного сообщества. 5.2. Нормы научной этики. 5.3. Нарушения научной этики. 5.4. Нормы научной этики при подготовке публикаций.
Раздел 3. Методология и методы педагогических исследований	
6. Методология научных исследований.	6.1. Уровни научной методологии. 6.2. Общенаучные методы познания.
7. Научно-педагогическое исследование.	7.1. Сущность и уровни педагогических исследований. 7.2. Этапы научно-педагогического исследования.

	7.3. Методология педагогики и ее уровни. 7.4. Методы научно-педагогического исследования.
8. Теоретические методы педагогических исследований.	8.1. Причинно-следственный анализ. 8.2. Метод сравнительно-исторического анализа. 8.3. Контент-анализ. 8.4. Моделирование. 8.5. Прогнозирование.
9. Эмпирические методы педагогических исследований.	9.1. Сбор и накопление данных. 9.2. Методы оценивания. 9.3. Контроль и измерение. 9.5. Педагогический эксперимент.
Раздел 4. Выпускная квалификационная работа (ВКР) как форма исследовательской деятельности студента	
10. Порядок подготовки и защиты выпускных работ.	10.1. Общие сведения о выпускных квалификационных работах. 10.2. Порядок подготовки выпускных работ различного уровня. 10.3. Защита выпускных работ.
11. Содержание, структура ВКР и требования к ней	11.1. Основные структурные элементы ВКР. 11.2. Отражение профессионально важных компетенций в требованиях и содержании ВКР
12. Разработка плана ВКР	12.1. Проектирование введения, заключения ВКР. 12.2. План ВКР как основа логики изложения содержания.
13. Оформление ВКР	13.1. Требования к оформлению выпускной работы. 13.2. Оформление приложений и актов о внедрении. 13.3. Разработка мультимедийной презентации доклада к заседанию ГЭК.
14. Представление ВКР	14.1. Представление печатного варианта курсовой работы на утверждение заведующему кафедрой, на рецензию и в ГЭК. Защита курсовой работы на заседании ГЭК. 14.2. Представление печатного и электронного вариантов выпускной работы для хранения в архиве кафедры.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+ конт	Всего
Раздел 1.	5	8		12	25
1. Управление в сфере науки.	2	4		6	12
2. Научно-исследовательские учреждения.	3	4		6	13
Раздел 2.	6	14		27	47
3. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.	2	4		9	15
4. Оформление результатов исследований в виде научно-исследовательских работ.	2	6		12	20
5. Основы научной этики	2	4		6	12
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	11	22		39	72

## 6.2. Форма обучения – очная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+ конт	Всего
Раздел 3	6		8	16	30
6. Методология научных исследований.	1		2	4	7
7. Научно-педагогическое исследование.	1		2	4	7
8. Теоретические методы педагогических исследований.	2		2	4	8
9. Эмпирические методы педагогических исследований.	2		2	4	8
Раздел 4	4		12	26	42
10. Порядок подготовки и защиты выпускных работ.	0,5		2	4	6,5
11. Содержание, структура ВКР и требования к ней	0,5		2	4	6,5
12. Разработка плана ВКР	1		2	6	9
13. Оформление ВКР	1		4	4	9
14. Представление ВКР	1		2	8	11
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	10		20	42	72

## 6.3. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+ конт	Всего
Раздел 1.	0,75	1		20	21,75
1. Управление в сфере науки.	0,25	0,5		10	10,75
2. Научно-исследовательские учреждения.	0,5	0,5		10	11
Раздел 2.	1,25	3		46	50,25
3. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.	0,5	1		16	17,5
4. Оформление результатов исследований в виде научно-исследовательских работ.	0,5	1		20	21,5
5. Основы научной этики	0,25	1		10	11,25
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	2	4		66	72

## 6.4. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 10

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+ конт	Всего
Раздел 3	1		2	28	31
6. Методология научных исследований.	0,25		0,5	6	6,75
7. Научно-педагогическое исследование.	0,25		0,5	6	6,75
8. Теоретические методы педагогических исследований.	0,25		0,5	8	8,75
9. Эмпирические методы педагогических исследований.	0,25		0,5	8	8,75
Раздел 4	1		2	38	41

10. Порядок подготовки и защиты выпускных работ.	0,1		0,25	6	6,35
11. Содержание, структура ВКР и требования к ней	0,15		0,25	4	4,4
12. Разработка плана ВКР	0,25		0,5	6	6,75
13. Оформление ВКР	0,25		0,5	16	16,75
14. Представление ВКР	0,25		0,5	6	6,75
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	2		4	66	72

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

#### Раздел 1

1. Законодательная основа научной деятельности в РФ.
2. Управление научной деятельностью в РФ.
3. Органы исполнительной власти в сфере науки и технологий.
4. Управленческие функции Министерства образования РФ в сфере вузовской науки.
5. Научные учреждения Российской федерации.
6. Научные подразделения ДонГУ.
7. Академическая, вузовская, отраслевая и заводская наука.
8. Организация управления наукой в исследовательских учреждениях и вузах. Руководство НИИ.
9. Научные исследования в вузах.
10. Должности, ученые степени и ученые звания в научных учреждениях.
11. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
12. Научно-исследовательская работы студентов и ее виды.

#### Раздел 2

13. План научно-исследовательской работы. Рабочая программа. Рабочий план.
14. Планирование научно -исследовательской работы на университетской кафедре.
15. Основные источники научной информации.
16. Научные результаты и их обнародование.
17. Процедура подготовки научной публикации.
18. Работа над статьей. Структура статьи.
19. Основные принципы этики научного сообщества.
20. Нормы научной этики.
21. Нарушения научной этики.
22. Нормы научной этики при подготовке публикаций.

#### Раздел 3

23. Научный метод познания и его принципы. Уровни научной методологии.
24. Общенаучные методы познания (общелогические, эмпирические и теоретические).
25. Сущность и уровни педагогических исследований. Этапы научно-педагогического исследования.
26. Методология педагогики и ее уровни (философский, общенаучный, конкретно-научный).
27. Методы научно-педагогического исследования. Теоретические и экспериментальные методы.
28. Теоретические методы педагогических исследований (Причинно-следственный анализ, сравнительно-исторический анализ, контент-анализ).
29. Моделирование и прогнозирование в педагогике.

30. Эмпирические методы педагогических исследований. Сбор и накопление данных. Наблюдение.
31. Сбор и накопление данных. Педагогический опрос (беседа, интервьюирование, анкетирование).
32. Методы оценки результатов педагогического исследования (самооценка и взаимооценка).
33. Метод экспертных оценок (мозговой штурм, метод комиссии, метод дневников, метод Дельфы, метод «за» — «против», метод обобщения независимых характеристик).
34. Методы оценивания. Педагогический консилиум.
35. Контроль и измерение в педагогических исследованиях.
36. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов.
37. Этапы проведения педагогического эксперимента. Модель типичного педагогического эксперимента. Создание репрезентативной выборки.

#### Раздел 4

38. Общие сведения о выпускных квалификационных работах.
39. Порядок подготовки выпускных работ различного уровня.
40. Защита выпускных работ.
41. Основные структурные элементы выпускной работы.
42. Содержание выпускной работы. Отражение профессионально важных компетенций в требованиях и содержании ВКР.
43. Проектирование введения, заключения ВКР.
44. План ВКР как основа логики изложения содержания. Ориентированность плана КР на задачи исследования.
45. Требования к оформлению выпускной работы.
46. Оформление приложений и актов о внедрении.
47. Подготовка доклада к заседанию ГЭК.
48. Разработка мультимедийной презентации доклада к заседанию ГЭК. Требования к иллюстративному материалу.
49. Представление печатного варианта курсовой работы на утверждение заведующему кафедрой, на рецензию и в ГЭК. Защита курсовой работы на заседании ГЭК.
50. Представление печатного и электронного вариантов выпускной работы для хранения в архиве кафедры.

#### 7.2. Темы письменных работ (типы задач)

Контрольные задания по темам:

- Управление в сфере науки в РФ.
- Научно-исследовательские учреждения.
- Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
- Оформление результатов исследований в виде научно-исследовательских работ.
- Основы научной этики.
- Методология научных исследований.
- Научно-педагогическое исследование.
- Теоретические методы педагогических исследований.
- Эмпирические методы педагогических исследований.

Тексты основных структурных элементов научной работы.

Публикации по теме исследования.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, выполнение практических заданий и т. п.).

## 8.1. Форма обучения – очная, Семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1, 2	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	40
	Контрольные задания	20
Общий итог за семестр (зачет)		100

## 8.2. Форма обучения – очная, Семестр 9

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1, 2	Организационно-учебная работа в аудитории	40
	Самостоятельная работа	40
	Контрольные задания	20
Общий итог за семестр (зачет)		100

## 8.3. Форма обучения – заочная, Семестр 9

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1, 2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	60
	Контрольные задания	30
Общий итог за семестр (зачет)		100

## 8.4. Форма обучения – заочная, Семестр 10

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1, 2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	60
	Контрольные задания	30
Общий итог за семестр (зачет)		100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено

80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 4-м учебном корпусе (г. Донецк, пр. Театральный, д. 13). Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете кафедры общей физики и дидактики физики (ауд. 220).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Федеральный закон "О науке и государственной научно-технической политике" от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изменениями на 24 июля 2023 г.).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями на 25 декабря 2023 года) (редакция, действующая с 1 января 2024 года).

3. Единый реестр ученых степеней и ученых званий, утвержденный постановлением Правительства РФ от 30.01.2002 N 74 (ред. от 28.09.2018) «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней».

4. Положение о присуждении ученых званий, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2023 г. № 1746 «О порядке присвоения ученых званий».

5. Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 (ред. от 25.01.2024) «О порядке присуждения ученых степеней».

6. Постановление Правительства РФ от 20.03.2021 N 426 (ред. от 25.01.2024) "О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 751".

7. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122. «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

8. Положение о докторантуре, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о докторантуре» от 4 апреля 2014 года N 267 (с изменениями на 1 октября 2018 года).

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301.

10. ФГОС 44.04.01 Педагогическое образование (Приказ Минобрнауки России от 21.11.2014 N 1505).

11. ФГОС 44.04.01 Педагогическое образование (Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 N 126 - ред. от 08.02.2021).

12. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный Председателем Правительства 20 января 2014 г.

13. Байбородова Л. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2023. - 221 с.

14. Коджаспирова Г. М. Педагогика: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Г. М. Коджаспирова. - Москва: Юрайт, 2022. - 711 с.

15. Старикова Л. Д. Методология педагогического исследования: учебник для вузов / Л. Д. Старикова, С. А. Стариков. - Москва: Юрайт, 2023.

16. Педагогика: учебник и практикум для вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк; под редакцией М. И. Рожкова. - Москва: Юрайт, 2022. Том 1: Общие основы педагогики. Теория обучения. - 2022. - 402 с.

17. Безус. А.В. Подготовка, структура и оформление курсовых работ, дипломных работ бакалавров, дипломных работ специалистов, магистерских диссертаций: учебно-методическое пособие. - Донецк: ДонГУ, 2023. – 63 с.

18. Основы научных исследований: учеб. пособие / А. А. Бубенчиков и др. - Минобрнауки России, ОмГТУ. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2019. - 158 с.

19. Основы научных исследований: учебно-методическое пособие / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет"; составители: П. В. Егоров, А. А. Блажевич. - Донецк: ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019.

#### 10.2. Дополнительная литература

20. Рой О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов / О. М. Рой. - Москва: Юрайт, 2022. - 209 с.

21. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - Москва: Дашков и К, 2010. – 243 с.

22. Подласый И. П. Педагогика: учебник / И. П. Подласый. - М.: Высш. образование, 2008. - 540 с.

23. Подласый И. П. Педагогика. Т. 2. Практическая педагогика: учебник для бакалавров / И. П. Подласый. - Москва: Юрайт, 2016. — 799 с.

24. Кожухар В. М. Основы научных исследований: учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Москва: Изд.-торг. корпорация "Дашков и К". 2010. - 216 с.

25. Кузнецов И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформления / И. Н. Кузнецов. - Изд.-торг. корпорация "Дашков и К". - М.: Дашков и К, 2004. - 427 с.

26. Основы организации научно-исследовательской работы в полиграфии и веб-дизайне. - Учебное электронное текстовое издание / Ю. Н. Колмогоров, А. П. Сергеев, Д. А. Тарасов, А. Г. Тягунов. – Екатеринбург: УрФУ, 2013. – 140 с.

27. Александрова Н. Н. Основы научных исследований. Конспект лекций. - Улан-Удэ: Изд-во УУИЖТ ИрГУПС. – 2015. – 67 с.

28. Огурцов А. Н. Основы научных исследований: Учеб.-метод. пособие / – А. Н. Огурцов. – Харьков: НТУ «ХПИ», 2008. – 178 с.

29. Антропов В. А., Шеломенцев А. Г. Планирование научно -исследовательской работы на университетской кафедре // Управление исследованиями в вузе.
30. Бойко Т. С. Научные работы: учебно-методическое пособие по написанию и оформлению научных работ для студентов, магистрантов, аспирантов всех форм обучения и специальностей / Т. С. Бойко, Ю. В. Рожков. – Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2009.
31. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: Учеб. для студ. сред. учеб. заведений /Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2008.
32. Маюрникова, Л. А. Основы научных исследований в научно-технической сфере: учебно-методическое пособие для студентов технических вузов / Л. А. Маюрникова, С. В. Новоселов; Кемерово: КемТИПП, 2009. - 122 с.
33. Асхаков, С. И. Основы научных исследований: учебное пособие [для студентов всех форм обучения] / С. И. Асхаков. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. - 347 с.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019– . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000– . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014– . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно–библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. Электронно–библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016 – – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).